

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Gambaran umum siswa korban *bullying* di sekolah kelas VIII SMPN 1 Purwadadi termasuk pada kategori tinggi yaitu korban *bullying* yang mengalami dampak berbahaya pada psikis ataupun fisik.
2. *Self esteem* siswa korban *bullying* di sekolah kelas VIII SMPN 1 Purwadadi sebelum mengikuti pelatihan *role playing* tehnik psikodrama memiliki rata-rata skor *self esteem* rendah. Adapun setelah melakukan pelatihan rata rata skor *self esteem* meningkat pada kategori sedang.
3. Berdasarkan uji t, metode *role playing* tehnik psikodrama efektif meningkatkan *self esteem* korban *bullying* di sekolah kelas VIII SMPN 1 Purwadadi.
4. Berdasarkan uji gain ternormalisasi diperoleh nilai gain yang menunjukan kualitas peningkatan *self esteem* siswa korban *bullying* di sekolah pada tingkat sedang.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian tentang efektifitas metode *role playing* untuk meningkatkan keterampilan *self esteem* siswa korban *bullying* di sekolah memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Penerapan metode *role playing* tehnik psikodrama menuntut pelatihan yang aktif dan komunikatif dari setiap anggota siswa yang mengikuti pelatihan peningkatan *self esteem* siswa korban *bullying* di sekolah
2. Pelatihan metode *role playing* memberikan kesempatan kepada setiap siswa korban *bullying* di sekolah agar dapat mencurahkan segala perasaannya dan memberanikan diri untuk melakukan pertahanan diri.
3. Pelatihan metode *role playing* menjadi salah satu alternatif bagi pihak sekolah untuk meningkatkan *self esteem* siswa korban *bullying* di sekolah dan sebagai penanggulangan terhadap *bullying* di sekolah.

4. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan pemahaman bagi siswa, guru, maupun pihak-pihak yang terkait dalam menanggulangi permasalahan *bullying* di sekolah yaitu dengan meningkatkan *self esteem* siswa korban.

### C. Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan masih jauh dari sempurna. Karena penelitian ini memiliki keterbatasan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sehingga kesimpulan tidak dapat digeneralisasikan
2. Observer kurang mampu dalam mengamati setiap siswa dengan baik.
3. Waktu dan biaya penelitian yang terbatas.
4. Perubahan *self esteem* siswa korban *bullying* di sekolah hanya mampu sampai tingkat sedang.

Adapun saran berdasarkan penelitian metode *role playing* terhadap peningkatan *self esteem* siswa korban *bullying* di sekolah

1. Bagi guru
  - a. Guru diharapkan untuk lebih sensitif dan tanggap terhadap kondisi siswa yang mengalami korban *bullying* di sekolah dengan memberikan perhatian dan bimbingan secara langsung atau melaporkannya ke guru BK.
  - b. Guru BK dapat menggunakan instrumen pengungkapan korban *bullying* di sekolahnya dan menggunakan metode *role playing* teknik psikodrama untuk meningkatkan *self esteem*. Sehingga bisa dilakukan sebagai penanggulangan dan pencegahan terhadap *bullying* yang terjadi di sekolah
2. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Perlu melakukan kajian yang lebih mendalam tentang penerapan metode *role playing* teknik psikodrama dalam meningkatkan *self esteem* KBS.
  - b. Perlu mengadakan penelitian yang sama dengan waktu penelitian yang lebih lama untuk melihat keefektifan penerapan metode *role playing* teknik psikodrama
  - c. Perlu melakukan pengembangan terhadap penelitian ini untuk diuji dan digunakan kepada siswa dalam jenjang sekolah yang berbeda.